



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

"Penso a una **IDEA** - **Innovazione Digitale** per **l'Educazione Ambientale**"

anno scolastico 2021-2022

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

TEMI	<i>Valorizzazione e cura del patrimonio culturale (arte, musica, territorio)</i>
	<i>Valorizzazione e tutela del patrimonio ambientale</i>
	<i>Progetti di eco-sostenibilità</i>
	<i>Progetti di rigenerazione sociale</i>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



E' noto che tra le priorità di intervento in ambito scolastico, quella relativa alla promozione e sviluppo delle competenze digitali riveste una importanza nevralgica per migliorare i processi di apprendimento ed assicurare la piena realizzazione dei diritti di cittadinanza.

Nei due anni di pandemia la scuola ha fronteggiato l'emergenza potenziando le tecnologie didattiche per garantire, nonostante tutto, il successo del processo formativo di ciascuno.

L'uso di linguaggi e strumenti digitali è ormai diventato un elemento essenziale per leggere e approfondire i problemi della nostra società.

Il concorso digitale di quest'anno dal titolo "*Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale*" realizzato grazie al protocollo di intesa tra USR per la Toscana e AICA, si è proposto di premiare docenti, studentesse e studenti che si sono impegnati a riflettere e proporre soluzioni su aspetti come la valorizzazione e cura del patrimonio culturale e ambientale, l'eco-sostenibilità e la rigenerazione sociale.

I lavori svolti e apprezzati hanno dimostrato quanto l'uso consapevole delle tecnologie digitali, orientato alla responsabilità personale oltre che a un esercizio concreto dei propri diritti, possa essere sempre di più una competenza imprescindibile per un apprendimento sempre più partecipato e condiviso.

Per questo ringrazio ancora una volta i Dirigenti Scolastici, i docenti e in particolare le studentesse e gli studenti per l'impegno profuso e per la capacità di saper approfondire tematiche impegnative e di saperle comunicare in modo fresco ed efficace.

***Ernesto Pellecchia,
Direttore Generale U. S. R. per la Toscana***

Da anni AICA collabora con i Ministeri, le Regioni e gli Uffici Scolastici Regionali per sostenere iniziative finalizzate a promuovere l'importanza della cultura e delle competenze digitali nel mondo della scuola e del lavoro.

Tra queste iniziative, i Concorsi Digitali ed i Progetti Digitali – IeFP rappresentano un'occasione particolarmente significativa per contribuire a costruire una scuola sempre più digitale, inclusiva, competitiva e contemporanea.

I Concorsi Digitali sono rivolti a tutti gli studenti, dal primo ciclo (la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado) al secondo ciclo d'istruzione (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Istituti d'Arte) e agli studenti dei percorsi IeFP. Queste importanti manifestazioni incoraggiano la cooperazione e il lavoro di gruppo, oltre che la crescita delle capacità critiche e creative dei giovani nell'uso delle tecnologie digitali, grazie anche al prezioso supporto dei loro docenti.

L'impegno di AICA, che rinnoviamo ogni giorno attraverso la nostra presenza sul territorio e la collaborazione con le Istituzioni, è un aspetto importante della nostra missione che continueremo a sostenere con entusiasmo e dedizione.

Crediamo che, oggi più che in passato, sia fondamentale essere vicino ai giovani perché possano cogliere la rilevanza della Digital Literacy intesa non solo come alfabetizzazione, ma soprattutto come uso cosciente e consapevole delle tecnologie digitali: il ricorso ad esse, infatti, arricchisce ed integra l'attività didattica, stimolando l'apprendimento attivo e contribuendo a rafforzare le competenze trasversali.

Con l'introduzione dei provvedimenti normativi sulla Didattica Digitale Integrata, alla luce del PNRR e del Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027), in una visione olistica per la trasformazione digitale dell'Europa entro il 2030, le competenze digitali non devono porre l'accento soltanto sulla tecnologia, ma anche sulla valorizzazione dell'individuo per facilitarne la crescita, supportarne una migliore qualità di vita, favorirne l'inclusione, l'apprendimento e la professionalità. Un compito di cui siamo orgogliosi e che, al fianco delle Istituzioni, svolgiamo con responsabilità per contribuire alla crescita ed alla diffusione della cittadinanza digitale, ovvero l'insieme di valori, conoscenze, competenze e comprensione critica di cui tutti abbiamo bisogno nell'era digitale.

Ringrazio le Istituzioni che ci scelgono per essere al loro fianco in questo entusiasmante percorso”.

Renato Salvatore Marafioti, Presidente AICA

TECNOLOGIA A
RITMO DIGITALE

CONCORSI DIGITALI LIBERA LA CREATIVITÀ

COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali



COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie



IMPARARE

l'uso consapevole del web

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

PROGETTI AICA PER LA SCUOLA

Tra le numerose iniziative di AICA sono di grande interesse le attività dedicate alle Scuole ed alle Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP per sollecitare e far emergere vocazioni e talenti orientati al digitale, ma soprattutto per avvicinare i più giovani al digitale a tutti i livelli.

Concorsi Digitali

Con i Concorsi Digitali - che trovano valenza nelle Intese tra il Ministero dell'Istruzione ed AICA e tra il Ministero delle Politiche Sociali ed AICA e, di conseguenza, anche ai rispettivi livelli regionali: Uffici Scolastici Regionali e Assessorati alla Formazione delle Regioni - vengono organizzati ogni anno competizioni tra Istituti Scolastici e tra le Agenzie Formative che realizzano i percorsi leFP, volte a valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale. A dette competizioni nate nel 2012 partecipano ogni anno in media 21.000 studenti e oltre 900 Istituti.

Olimpiadi di Informatica

Dal 2002 AICA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione organizza le Olimpiadi di Informatica, una competizione che coinvolge centinaia di istituti scolastici e decine di migliaia di studenti delle scuole secondarie superiori. Tra i vincitori viene selezionata la squadra dei partecipanti alle Olimpiadi Internazionali di Informatica che si tengono ogni anno in uno degli oltre ottanta Paesi che aderiscono al programma. Grazie alla Banca d'Italia, gli studenti che si distinguono beneficiano di uno stage all'estero presso un centro di ricerca nelle discipline digitali.

Webtrotter

Con il progetto Webtrotter: il giro del mondo in 80 minuti, realizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, si sollecitano gli studenti delle scuole secondarie superiori a sfidarsi in rete in una competizione a squadre che premia le migliori capacità di fare ricerche utilizzando Internet come fonte informativa.

ICDL

AICA è responsabile per l'Italia di ICDL, la certificazione che ha dato e continua a dare un contributo fondamentale all'alfabetizzazione informatica del Paese e che è l'unica certificazione informatica che risponde pienamente alle norme italiane ed europee.

Oltre due milioni di Italiani hanno già partecipato a questo programma garantendone la diffusione in ambito privato, scolastico e istituzionale. ICDL Full Standard, parte integrante di ICDL, ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone secondo la norma ISO 17024. ICDL è in continuo aggiornamento in accordo con le nuove esigenze del settore e con la valorizzazione del concetto di life long learning.

RIFERIMENTI NORME NAZIONALI RIGUARDANTI LE ATTIVITA' DEI CONCORSI DIGITALI PROMOSSI DA AICA

Protocolli d'Intesa

1. Ministero Istruzione - AICA 3 marzo 2020

Promuovere e sostenere lo sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e la diffusione delle competenze digitali per studenti, docenti e personale non docente delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

Link <https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca?q=Protocollo%20Intesa%20AICA&scope=this-site#:~:text=https%3A//www.miur.gov.it/web/guest/%2D/protocollo%2D%2Dintesa%2Dmi%2Daica>

2. Ministero Lavoro e Politiche Sociali - AICA 15 ottobre 2020

Rafforzare il rapporto tra mondo del lavoro e formazione

Link https://drive.google.com/file/d/1pvYS7NFHmHzo0AyeB_Fz_SW2yEi45y8F/view?usp=sharing

Decreto Ministero Istruzione 24 giugno 2022

Soggetti accreditati per promuovere e realizzare procedure di competizione per la valorizzazione delle eccellenze degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

LINK: <https://drive.google.com/file/d/15i-iV8M8MXlgemNf91BwoXlJEPkQizCJ/view?usp=sharing>

ISTITUTI SCOLASTICI PREMIATI

V
-
I
N
C
I
T
O
R
I

ISTITUTO **Istituto Comprensivo Borgo San Lorenzo di Firenze**

TITOLO
PROGETTO ***#adottaunarea***

DOCENTI ***Elisa Borselli e Irene Toccafondi***

CLASSI ***1^ H, 1^ G e 1^ C***

ISTITUTO **Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini di Firenze**

TITOLO
PROGETTO ***Moda Ambiente e Diritti Umani***

DOCENTI ***Valeria E. Russo e Angelo Vocino***

CLASSI ***5^ N Moda e 3^ E Grafico***

ISTITUTO **Istituto Statale di Istruzione Superiore "Valdarno"**

TITOLO
PROGETTO ***BaSkool: the smartest school basket!***

DOCENTI ***Nicola Impallomeni e Fabio Caracciolo***

CLASSI ***3^A***

ISTITUTI SCOLASTICI PREMIATI

V
I
N
C
I
T
O
R
I

ISTITUTO Istituto d'Istruzione Superiore "Giorgio Vasari" di Incisa e Figline Valdarno (FI)

TITOLO PROGETTO *La serra digitale del Vasari/Stazione Meteo*

DOCENTI *Michela Paolini e Irene Bonciani*

CLASSI *3^A, 4^A e 4^B*

ISTITUTO Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini" di Volterra (PI)

TITOLO PROGETTO *Valorizzare il nostro territorio*

DOCENTI *Alessandro Salvini*

CLASSI *2^A*

ISTITUTO Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci - Fascetti" di Pisa

TITOLO PROGETTO *Percorsi nel territorio pisano*

DOCENTI *Ivan Venuti, Antonio Benedetto e Cristina Pardini*

CLASSI *3^A INF/B*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**

anno scolastico 2021-2022

**ATTESTATI
DI
MERITO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

A Istituto Comprensivo Borgo San Lorenzo di Firenze

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

#adottaunarea

Realizzazione

Classe **1[^] H, 1[^] G e 1[^] C**

Prof. **Elisa Borselli e Irene Toccafondi**

Firenze, 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, dal titolo “Adotta un’area del tuo paese”, nasce come percorso interdisciplinare all’interno del curricolo di Educazione Civica relativo alle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto.

Obiettivo principale del percorso didattico è educare gli alunni al rispetto e alla cura nei confronti dell’ambiente in cui essi vivono, non trascurando il ruolo dei dispositivi digitali nella ridefinizione della prossimità e nell’esplorazione del proprio territorio e quindi integrando all’interno del progetto un utilizzo intelligente e ponderato delle tecnologie.

Il progetto si è articolato in più fasi:

- 1) Analisi degli spazi aperti del Comune di Borgo San Lorenzo, coinvolgendo l’Amministrazione comunale, al fine di individuare i luoghi più idonei in cui concentrare l’azione di riqualificazione. Al termine di tale analisi, svolta anche attraverso lo studio di mappe e l’utilizzo del software Google Earth, è stata “adottata” l’area dei Bastioni di Borgo San Lorenzo.
- 2) Indagine valutativa, con compilazione di questionari di osservazione precedentemente predisposti dai docenti. I risultati di tali questionari sono stati discussi in classe, operando una sintesi di quanto rilevato e individuando i potenziali interventi di miglioramento e i possibili utilizzi dell’area. La classe 1G ha anche rilevato e classificato specie biologiche attraverso l’utilizzo di due applicazioni mobili (Plantnet, Birdnet).
- 3) Progettazione di panchine artistiche, fontane e lampioni per l’area adottata e loro successivo inserimento nel contesto scelto, anche tramite software di rielaborazione di immagini digitali. Approfondimento sul ruolo delle api per l’ambiente e per l’uomo, attraverso anche la conoscenza e classificazione delle piante amiche delle api.
- 4) Uscita didattica nell’area adottata, con attività di cooperative learning, pulizia e raccolta differenziata.

Autovalutazione del percorso e realizzazione di un prodotto multimediale (ebook, video, presentazione multimediale).

Idea chiave

L’idea di partenza è stata quella di realizzare un progetto dal respiro interdisciplinare e inclusivo, basato sulla valorizzazione, la tutela del patrimonio ambientale e lo sviluppo di una coscienza improntata all’eco-sostenibilità, che permettesse di veicolare i nuclei concettuali dell’Educazione Civica. Sul piano metodologico, la trasversalità dell’Educazione Civica ha implicato una cooperazione produttiva tra tutti i docenti del Consiglio di Classe e ha permesso di affrontare i contenuti anche mediante compiti di realtà, rendendo gli alunni più autonomi e responsabili.

La conoscenza, il rispetto e la cura per il territorio in cui si vive sono importanti per diventare dei buoni cittadini; quindi perché non far adottare un’area del proprio paese agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado? Adottare un’area permette agli studenti di lavorare su molte delle competenze chiave europee, come la competenza sociale e la capacità di imparare ad imparare, la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, la competenza imprenditoriale, cioè la capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l’immaginazione, il pensiero strategico e la riflessione critica. Infine, tramite l’utilizzo di applicazioni software dedicate a dispositivi di tipo mobile, può essere implementata la competenza digitale, educando a un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie, che oggi permeano la vita degli adolescenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Alle Prof.sse Elisa Borselli e Irene Toccafondi
di Istituto Comprensivo Borgo San Lorenzo di
Firenze

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

#adottaunarea

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio
Scolastico Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini di
Firenze**

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Moda Ambiente e Diritti Umani

Realizzazione

Classe **5[^] N Moda e 3[^] E Grafico**

Prof. **Valeria E. Russo e Angelo Vocino**

Firenze, 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellicchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sinossi spot video: A scuola, nello spot video "Moda, Ambiente e Diritti umani" siamo partiti da domande molto elementari, ma assolutamente essenziali: che cosa indossa un ragazzo o una ragazza che frequenta la nostra scuola ? Quanta chimica c'è dentro i tessuti ? Quanti sanno che fine fanno i propri vestiti una volta che vengono buttati ? E ancora e soprattutto: che cosa ognuno di noi, anche ognuno delle allieve e degli allievi di questa Scuola può fare, nel suo piccolo, per ridurre l'impatto del tessile sull'ambiente? Lo spot video è il frutto di un lavoro fatto con la classe 5N Moda. La classe 5N ha scritto la sceneggiatura del video, fatto le fotografie e girato le videoclip inserite nel video e cinque allieve della classe hanno anche recitato nel video. Responsabile progetto Ptof: Prof.ssa Valeria E. Russo, che ha anche curato la regia. Gli studenti di classe 3E Grafico, che hanno curato parte delle riprese e l'aspetto grafico delle didascalie del video e dei titoli di testa e di coda sotto la supervisione della Prof.ssa Baldassarre (montaggio) . Il Prof. Angelo Vocino è l'autore delle musiche originali del video.

Idea chiave

Creare uno spot video di adolescenti per adolescenti per sensibilizzare i coetanei sulle questione dell'impatto del tessile sull'ambiente. L'idea era quella di creare un prodotto audio visuale efficace e coinvolgente, in cui tutta la classe 5N si è messa in gioco sia nella scrittura della sceneggiatura, sia nella creazione di foto e videoclip sia nella recitazione, mentre parte delle riprese e l'aspetto grafico delle didascalie del video è stato curato dalla classe 3E Grafici



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Ai Prof. Valeria E. Russo e Angelo Vocino
di Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto
Cellini di Firenze

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

Moda Ambiente e Diritti Umani

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Valdarno"**
vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del
progetto:

BaSkool: the smartest school basket!

Realizzazione

Classe **3^A**

Prof. **Nicola Impallomeni e Fabio Caracciolo**

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

BaSkool è la soluzione al problema della raccolta differenziata dell'immondizia: il cestino mediante un motore di intelligenza artificiale riconosce il tipo di rifiuto che viene gettato nel cesto da basket e apre automaticamente il contenitore sùdi raccolta corretto

Idea chiave

BaSkool è l'idea che unisce intelligenza digitale e coscienza ambientale trasformando la raccolta differenziata in un gioco!
Il cestino ecologico intelligente diventa così maestro di educazione ecologica attraverso il divertimento!



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Ai Prof. Nicola Impallomeni e Fabio Caracciolo

di Istituto Statale di Istruzione Superiore "Valdarno"

vincitore del concorso

*< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

BaSkool: the smartest school basket!

**lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso**

Firenze , 17 nov 22

**Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia**

**Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto d'Istruzione Superiore "Giorgio Vasari" di
Incisa e Figline Valdarno (FI)
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

La serra digitale del Vasari/Stazione Meteo

Realizzazione

Classe **3^A A, 4^A A e 4^A B**

Prof. **Michela Paolini e Irene Bonciani**

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

[m_pi . AOODRTO. Registro regionale decreti direttoriali . R. 0001034. 17-11-2022]



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'idea originale prevedeva l'uso di Arduino con sensore di umidità per gestire l'irrigazione automatizzata e consapevole di una serra.

Successivamente il progetto è stato ampliato, corredandolo di una stazione meteo, programmata con Arduino, che invia i dati su un canale Telegram dedicato MeteoVasari.

Prevediamo di continuare a investire sul presente progetto, ampliandolo e sviluppandolo in una duplice direzione: da un lato collegare il sensore di umidità ad una pompa, in modo che l'irrigazione sia definitivamente automatizzata; dall'altro collegare i dati della stazione meteo con la pompa in modo da eseguire un doppio controllo sulla necessità o meno di irrigare.

Gli obiettivi perseguiti sono stati i seguenti:

Proporre un modello didattico innovativo, utilizzando le nuove possibilità offerte dalle nuove tecnologie, favorendo l'inclusione e lo sviluppo di competenze digitali;

-Favorire la diffusione di buone pratiche di didattica digitale integrata, anche in relazione all'emergenza epidemiologica;

-Proporre iniziative di formazione per studenti e docenti, al fine di renderli competenti e consapevoli delle nuove potenzialità, ma anche delle nuove responsabilità, introdotte dalle nuove tecnologie;

-Produzione di materiali e legami con il mondo del lavoro, promuovendo una formazione laboratoriale al passo con i tempi e sempre più digitale, come sempre più richiesto dalle imprese;

-Favorire la sinergia con il territorio e promuovere la conoscenza dell'istituto a livello locale, sia tramite il canale Telegram con le previsioni meteo, sia tramite la possibilità di collaborare con Enti Esterni (Consorzio Meteo Lamma - CNR).

Contenuti didattico-digitali: - Implementare l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica anche attraverso la partecipazione a concorsi e progetti. - Favorire il raggiungimento di competenze digitali, sviluppando le competenze sociali per l'integrazione tra saperi e linguaggi, scelta critica, consapevolezza e organizzazione del lavoro. - Realizzare una didattica per competenze ispirata al problem solving e alla costruzione diretta da parte dello studente del sistema di sapere condiviso. - Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, nell'ottica dell'accrescimento delle otto Competenze in chiave europee. - Favorire l'inclusione digitale con azioni rivolte a studenti BES, DSA e disabili. - Sperimentare nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi, proporre un ambiente d'apprendimento più "attraente" per gli studenti, renderli consapevoli e creativi sia nell'uso degli strumenti, che nella costruzione delle conoscenze.

Idea chiave

Automatizzare l'irrigazione di una serra, consentendo un uso più consapevole e responsabile delle risorse idriche, grazie ai sensori di umidità, programmati con Arduino, e alla stazione meteo installata presso il nostro istituto.

Il progetto realizza un'azione coerente con il PTOF 2019-2022 d'Istituto, in particolare con l'area strategica 5 (competenze digitali), nell'ambito del PCTO; inoltre si pone in accordo con le 8 competenze chiave europee e promuove il rafforzamento e miglioramento delle competenze di cittadinanza, al fine di sviluppare competenze (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 per l'apprendimento permanente), che permettono di mettere in essere una prestazione efficace e di successo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Alle Prof.sse Michela Paolini e Irene Bonciani
di Istituto d'Istruzione Superiore "Giorgio Vasari"
di Incisa e Figline Valdarno (FI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:

La serra digitale del Vasari/Stazione Meteo

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Ferruccio Niccolini" di Volterra (PI)
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Valorizzare il nostro territorio

Realizzazione

Classe **2[^] A**

Prof. **Alessandro Salvini**

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

[m_pi . AOODRTO. Registro regionale decreti direttoriali . R. 0001034. 17-11-2022]



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Realizzazione di un sito web sul patrimonio artistico, architettonico e paesaggistico della città di Volterra. Scatto di immagini sul territorio e produzione testi con la relativa traduzione in lingua inglese. Tutto realizzato in prima persona dagli studenti, guidati dal loro professore di informatica.

Idea chiave

L'idea è stata quella di raccogliere con un sito web il valore delle bellezze architettoniche della città di Volterra (dove ha sede l'Istituto Tecnico Niccolini) non tanto perché non esistesse già un sito o pagine web che descrivessero la città, quanto per coinvolgere gli studenti in un lavoro di raccolta di immagini e produzione testi con la relativa traduzione in lingua inglese per far loro acquisire consapevolezza del patrimonio artistico, architettonico e paesaggistico che li circonda e che talvolta rischiano di ignorare o ritenerlo scontato. Il tutto finalizzato ovviamente a far acquisire le competenze necessarie per lo sviluppo del prodotto finale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Al Prof. **Alessandro Salvini**

di **Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Ferruccio Niccolini" di Volterra (PI)**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

Valorizzare il nostro territorio

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

[m_pi . AOODRTO. Registro regionale decreti direttoriali . R. 0001034. 17-11-2022]





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

**"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"**
anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

**A Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da
Vinci - Fascetti" di Pisa
vincitore del concorso**

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Percorsi nel territorio pisano

Realizzazione

Classe 3[^] INF/B

Prof. **Ivan Venuti, Antonio Benedetto e Cristina
Pardini**

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti

[m_pi . AOODRTO. Registro regionale decreti direttoriali . R. 0001034. 17-11-2022]



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Tutta la classe 3INF/B ha studiato, durante il percorso curriculare, lo sviluppo di siti Web in HTML e lo sviluppo di App per Android (utilizzando App Inventor).

Gli studenti sono stati invitati a dividersi in gruppi da 3 o 4 persone e a scegliere un tema su cui sviluppare un sito Web e un'App. Tali lavori sono stati valutati come compiti di realtà nella disciplina Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici.

Un gruppo di studenti ha deciso di concentrarsi su una realtà a loro vicina: Pisa, con i suoi monumenti, e Agnano (paese dove abita un alunno), con i percorsi sui Monti Pisani.

I ragazzi, in piena autonomia e incontrandosi in orario extra-scolastico, hanno realizzato un sito Web secondo le regole dell'accessibilità (fruibilità anche per persone ipovedenti, rispettando le regole WCAG 2.1) e un'App per Android.

Anche gli altri gruppi hanno realizzato siti Web su altri argomenti.

Idea chiave

Il docente di TPS (Ivan Venuti), la docente di sostegno (Cristina Pardini) e il docente ITP (Antonio Benedetto) hanno cercato di capire come il ragazzo con disabilità potesse dare il proprio contributo attivo ad un progetto complesso come quello della realizzazione di un sito Web accessibile e allo sviluppo di una webapp.

Visto che tra gli interessi dello studente rientravano escursioni naturalistiche in bicicletta sui

Monti Pisani, da questo spunto è stato suggerito il suo coinvolgimento in un gruppo di suoi compagni per realizzare un sito informativo su questi percorsi. In autonomia gli studenti hanno studiato come realizzare delle mappe di Google per rappresentare virtualmente i percorsi proposti e, indirizzati dai docenti, hanno superato e risolto eventuali difficoltà incontrate in un progetto così complesso.

L'iniziativa ha avuto successo sia perché è stata realizzata in tutte le sue parti, sia perché ha visto il fattivo coinvolgimento di tutti gli studenti. In particolare gli studenti in difficoltà si sono sentiti accolti e hanno avuto la soddisfazione di aver dato un contributo fondamentale al successo del progetto e hanno sperimentato come le loro passioni possano essere condivise e possano aiutare altri ad apprezzare una parte del territorio non ben conosciuta.

I docenti hanno poi fatto presentare i diversi progetti dai diversi gruppi, contribuendo ad amalgamare ulteriormente il gruppo classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA

"Penso a una **IDEA** - **Innovazione Digitale** per
l'Educazione Ambientale"

anno scolastico 2021-2022

ATTESTATO DI MERITO

Ai Prof. Ivan Venuti, Antonio Benedetto e Cristina Pardini

**di Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da
Vinci - Fascetti" di Pisa**

*per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente
< regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione
del progetto:*

Percorsi nel territorio pisano
vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per
la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze , 17 nov 22

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Toscana
Dott. Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Dott. Renato S. Marafioti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



BANDO

Concorso U.S.R. per la Toscana - AICA
"Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per
l'Educazione Ambientale"

anno scolastico 2021-2022

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

TEMI	<i>Valorizzazione e cura del patrimonio culturale (arte, musica, territorio)</i>
	<i>Valorizzazione e tutela del patrimonio ambientale</i>
	<i>Progetti di eco-sostenibilità</i>
	<i>Progetti di rigenerazione sociale</i>



BANDO DI CONCORSO

“Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale”

VIII edizione concorso su progetti digitali

PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA REGIONE TOSCANA ANNO SCOLASTICO 2021-2022

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) – nel quadro del rapporto di collaborazione in atto finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione - indicano la VII edizione del Concorso su Progetti Digitali denominato “**Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale**” rivolto agli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria di primo e secondo grado della Regione Toscana.

Sommario

Regolamento del concorso	2
Art. 1 - Finalità.....	2
Art. 2 Destinatari del bando.....	2
Art. 3 Modalità di partecipazione	2
Art. 4 Valutazione	3
Art. 5 Premi	3
Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore.....	4
Art. 7 Contatti	4
Allegato A.....	5
Allegato B.....	6
Breve guida per inserimento Allegato A e Allegato B sulla piattaforma www.usr.toscana.it	8

Regolamento del concorso

Art. 1 - Finalità

- Favorire lo sviluppo delle competenze per l'approccio alle ICT, puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT;
- Promuovere percorsi didattici particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Art. 2 Destinatari del bando

Destinatari del bando sono gli studenti degli Istituti d'istruzione Secondaria di primo e secondo grado dell'anno scolastico 2021/2022.

Il tema del concorso di quest'anno dal titolo **“Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale”** vuole approfondire la relazione tra le persone e il proprio ambiente, dove il ruolo dei dispositivi digitali nella ridefinizione della prossimità e nell'esplorazione del proprio territorio riveste pertanto un aspetto imprescindibile: i luoghi e le azioni reali e virtuali del quotidiano incidono in maniera sempre più centrale sulla qualità della nostra vita.

Gli istituti scolastici sono invitati a presentare progetti, idee, sperimentazioni e esperienze multimediali/spot attraverso la produzione di videoclip, cortometraggi, APP, siti WEB, prodotti offline oppure online, storytelling ecc., fruibili dai principali player (VLC, Media player) sui temi legati in particolare a:

- **valorizzazione e cura del patrimonio culturale (arte, musica, territorio)**
- **valorizzazione e tutela del patrimonio ambientale**
- **progetti di eco-sostenibilità**
- **progetti di rigenerazione sociale**

Art. 3 Modalità di partecipazione

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno:

- individuare un docente referente che supporterà gli studenti ed i docenti coinvolti nell'elaborazione del progetto
- Compilare il **form di adesione** sotto la voce **Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2021-22** all'indirizzo <http://www.usr.toscana.it/> accedendo con le credenziali già in possesso della scuola e inviare poi la scheda di certificazione adesione (Allegato A) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com ¹⁾ **entro il 12 marzo 2022;**
- Compilare il **form del progetto** sotto la voce **Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2021-22** all'indirizzo <http://www.usr.toscana.it/> accedendo con le credenziali già in possesso della

¹ L'invio della documentazione oltre che all'indirizzo dell'USR anche all'indirizzo concorsidigitalits@gmail.com serve per consentire ad AICA di monitorare la partecipazione degli Istituti al concorso e di disporre dei dati per l'approntamento degli Attestati di merito.

scuola e inviare poi la scheda di certificazione progetto (Allegato B) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com ¹⁾ **entro il 30 giugno 2022**;

- La scheda di adesione e la scheda progetto (allegato A e allegato B) dovranno essere siglate anche dal Dirigente Scolastico, pena esclusione dal concorso.
- L'allegato A e l'allegato B possono anche essere creati e stampati, cliccando sul tasto STAMPA dal proprio browser, una volta inseriti i dati nella piattaforma e reso immutabile l'allegato. Vanno poi fatti firmare dal Dirigente Scolastico e inviati in formato PDF
- **La compilazione dei form è obbligatoria e non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale inserimento e di invio della scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti.**
- I materiali degli elaborati devono essere disponibili sulle piattaforme on line (Drop box; Google drive, etc...) indicando quindi i link di accesso, con vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2022.

Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il 30 giugno 2022.

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o info@csi.toscana.it

Art. 4 Valutazione

I materiali saranno valutati da una Commissione, istituita dall'USR per la Toscana.

La Commissione opererà autonomamente con la supervisione di un rappresentante di AICA con l'assegnazione di un punteggio in base ai seguenti criteri:

- Originalità dell'idea;
- Chiarezza nell'illustrazione del tema proposto;
- Livello di coinvolgimento degli studenti;
- Collaborazione tra il docente e gli studenti;
- Grado di efficacia e replicabilità del progetto digitale.

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

Art. 5 Premi

Verranno assegnati complessivamente 6 premi consistenti di n. 5 skill card ECDL ciascuno e relativi Attestati di merito per l'Istituto e per i docenti referenti dei progetti, così distribuiti:

- 3 premi agli istituti secondari di I grado
- 3 premi agli istituti secondari di II grado

Agli altri progetti che verranno ritenuti meritevoli, verranno assegnati gli Attestati di merito per menzione speciale all'Istituto ed ai docenti referenti dei progetti.

I suddetti progetti premiati quali vincitori e quali meritevoli di menzione speciale, verranno ulteriormente valorizzati attraverso:

- visibilità nel sito di AICA di video e foto del progetto, previa liberatoria da parte del Dirigente Scolastico;
- pubblicazione sulla rivista Bricks (www.rivistabriks.it) di appositi articoli prodotti a cura dei docenti premiati;
- partecipazione dei docenti premiati ad appositi webinar organizzati da AICA.

Le skill card, a cura di AICA, verranno consegnate ad ogni Istituto scolastico vincitore. In particolare, l'Istituto riceverà un voucher (non nominativo) che consentirà di attivare la skill card entro un anno dall'emissione presso l'Istituto stesso qualora accreditato AICA quale sede d'esame o presso altro Istituto scolastico accreditato AICA quale sede d'esame.

Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/agli autori, l'Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Generale per la Toscana e AICA si riservano il diritto all'utilizzo delle opere selezionate per attività istituzionali, pubblicizzazione sul sito web e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa.

Art. 7 Contatti

Come riportato nel bando ricordiamo che l'invio delle schede è previsto debba essere effettuato sia in formato word sia in formato pdf oltre all'indirizzo mail dell'USR anche all'indirizzo mail: **concorsidigitalits@gmail.com**

Ma soprattutto deve essere compilato sulla piattaforma **www.usr.toscana.it**

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o **info@csi.toscana.it**

Per chiarimenti circa il bando e il concorso la referente USR **valeria.matteini@istruzione.it**
0552725271

SCHEDE DI ADESIONE E SCHEDE PROGETTO DA ALLEGARE AL BANDO

Modelli allegati

SCHEMA DI ADESIONE

CONCORSO USR Toscana - AICA 2021-2022

Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale

NOTA

File da **denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico** e da inviare in formato sia word che pdf entro il **12 marzo 2022** a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com. Tale file deve essere anche caricato sul sito www.usr.toscana.it (ove l'Istituto scolastico presenta più progetti, il file deve essere denominato dal codice meccanografico seguito da un numero che identifica altro progetto).

DATI ISTITUTO

Denominazione Istituto (non usare abbreviazioni)		
Città		
Provincia		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Docente referente	nominativo	
	telefono	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	telefono	
	mail	
Classe o classi		
Progetto	tema	
	titolo (facoltativo)	

Altri dati (eventuali):

[Con la presente comunichiamo di aver inserito i dati relativi alla richiesta di partecipazione nella piattaforma indicata entro la scadenza prevista](#)

Data,

Firma Dirigente Scolastico
(firma digitale)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali "d.lgs. 196/2003" aggiornato con il nuovo decreto legislativo "101/2018" di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy "Reg. UE n. 679/2016, GDPR"]. Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati.

SCHEDA PROGETTO
CONCORSO USR Toscana - AICA 2021-22
Penso a una IDEA - Innovazione Digitale per l'Educazione Ambientale

NOTA

File da **denominare con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico** e da inviare in formato sia word che pdf entro il **30 giugno 2022** a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com. Tale file deve essere anche caricato sul sito www.usr.toscana.it (ove l'Istituto scolastico presenta più progetti, il file deve essere denominato dal codice meccanografico seguito da un numero che identifica altro progetto).

MODULO SCHEDA PROGETTO**DATI ISTITUTO**

Denominazione Istituto e sede (non usare abbreviazioni)		
Codice meccanografico		
Telefono		
mail istituzionale		
Dirigente Scolastico	nominativo	
	telefono	
	mail	

DATI PROGETTO

Progetto	Titolo	
Docente referente	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Altri Docenti referenti	nominativo	
	cellulare	
	mail	
Classe o classi		
Numero studenti coinvolti		

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Sintetica descrizione del progetto	
Il contesto della classe	
L'idea chiave	

LINK PER ACCESSO AL PROGETTO	
Link: (verificare l'accesso al progetto)	
NOTA	Prodotto multimediale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ caricato su Google Drive a cura del docente referente, con il vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2022, con possibilità di inserimento anche sul sito di AICA; ▪ identificato con il codice meccanografico dell'Istituto scolastico

Altri dati (eventuali):

[Con la presente comuniciamo di aver inserito i dati relativi alla richiesta di partecipazione nella piattaforma indicata entro la scadenza prevista](#)

Data,

Firma Dirigente Scolastico
(*firma digitale*)

Si assicura che i dati personali verranno trattati con la riservatezza prevista dalla Legge in vigore [Codice in materia di protezione dei dati personali "d.lgs. 196/2003" aggiornato con il nuovo decreto legislativo "101/2018" di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy "Reg. UE n. 679/2016, GDPR"].

Su richiesta, tali dati potranno essere cancellati o rettificati

Breve guida per inserimento Allegato A e Allegato B sulla piattaforma www.usr.toscana.it

1. Accedere al sito www.usr.toscana.it con le credenziali in possesso del DS della scuola (credenziali già possedute)
2. In alto a sinistra nell'Area Gestione cliccare su [Partecipazione Concorso USR Toscana - AICA](#)
3. Procedere all'inserimento dell'**allegato A** cliccando sul tasto "Aggiungi"
4. Una volta compilato l'Allegato A, cliccare **Salva**. L'**allegato A** può essere variato e cancellato fino a che non si clicca sul flag accanto al campo "**Conferma completamento tabella**"
5. Una volta confermato con il flag il completamento **dell'allegato A**, se si seleziona il comando Stampa dal browser, l'**allegato A** viene visualizzato in formato stampabile. Pertanto o può essere direttamente stampato e poi fatto firmare dal DS o salvato in PDF (salva con nome) e poi fatto firmare digitalmente dal DS
6. **L'allegato A finale**, in formato PDF, va inviato agli indirizzi direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@istruzione.it
7. Per inserire **l'allegato B** cliccare sull'ultimo campo del record che viene creato una volta inserito l'allegato A



Docente referente	Materia	Titolo	Classi coinvolte	Note	
Prof.ssa Sabrina	English	Security	4Ti	1000	Allegato B

8. **L'allegato B** ricaricherà tutti i dati già inseriti nell'Allegato A e permetterà l'inserimento dei campi aggiuntivi
9. Una volta compilato **l'allegato B**, cliccare **Salva**. L'**allegato B** può essere variato e cancellato fino a che non si clicca sul flag accanto al campo "**Conferma completamento tabella**"
10. Una volta confermato con il flag il completamento **dell'allegato B**, se si seleziona il comando Stampa dal browser, l'**allegato B** viene visualizzato in formato stampabile. Pertanto o può essere direttamente stampato e poi fatto firmare dal DS o salvato in PDF (salva con nome) e poi fatto firmare digitalmente dal DS
11. **L'allegato B finale**, in formato WORD e in formato PDF, va inviato agli indirizzi direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@istruzione.it

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o info@csi.toscana.it