# Programmazione disciplinare per competenze

(Rif.to ALLEGATI del DPR 15 marzo 2010 n. 89)

**Anno scolastico**

**/**

**Indirizzo: Disciplina :**

**Orario sett.: CLASSE:**

**Competenze d’asse[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asse culturale**: |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Competenze di Cittadinanza**

|  |
| --- |
| 1. **Imparare ad imparare:** 2. Saper riflettere sulle proprie abitudini e sulle proprie strategie di apprendimento di una lingua 3. Saper costruire la propria biografia linguistica 4. Saper valutare il proprio livello di comprensione linguistica usando una griglia di autovalutazione 5. **Progettare:** 6. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi 7. Elaborare progetti, valutando i vincoli esistenti 8. Elaborare progetti, valutando le possibilità esistenti 9. **Comunicare e comprendere** 10. Comprendere messaggi di genere diverso 11. Leggere e comprendere brevi racconti 12. **Collaborare e partecipare** 13. Saper interagire, confrontando le proprie opinioni 14. Saper discutere 15. Rispettare i diversi punti di vista 16. **Agire in modo autonomo e responsabile** 17. Esercitare coerenza tra conoscenza, valori e comportamenti 18. Assumere responsabilità 19. Prendere decisioni 20. **Risolvere problemi** 21. Raccogliere e valutare dati 22. Costruire e valutare ipotesi 23. Proporre soluzioni 24. **Individuare collegamenti e relazione** 25. Classificare 26. Costruire ipotesi 27. Avere consapevolezza della complessità 28. **Acquisire ed interpretare l’informazione** 29. Accedere a fonti diverse per acquisire informazioni 30. Selezionare e confrontare le diverse informazioni 31. Distinguere informazioni da opinioni o valutazioni |

**Competenze Chiave Europee**

|  |
| --- |
| 1. **Comunicazione nella madrelingua** |
| 1. **Comunicazione nelle lingue straniere** |
| 1. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** |
| 1. **Competenza digitale** |
| 1. **Imparare ad imparare** |
| 1. **Competenze sociali e civiche** |
| 1. **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità** |
| 1. **Consapevolezza ed espressione culturale** |

**Modulo n.[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | | **Competenze specifiche** | **Conoscenze e contenuti** | **Abilità** | **Tempi** (settimane/mesi) | **Verifiche** (indicare numero di verifiche scritte e/o orali) |
| **Asse:**  **Cittadinanza:**  **Competenze Chiave:** |  | |  |  |  |  |

**Livelli fondamentali di apprendimento del modulo (indicare il numero)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Abilità** |
|  |  |

**2. Valutazione dei livelli di partenza:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Tipologia | Orario | Note |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Metodologie di insegnamento:**

|  |  |
| --- | --- |
| Lezione frontale come momento di informazione | Discussione libera, finalizzata all’individuazione degli interessi e dei bisogni, nonché alla socializzazione degli alunni. |
| Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento |  Lavori con interventi di esperti, conferenze, dibattiti e visite guidate (se possibile) |
| Lavoro individuale, come momento di esercizio e di studio autonomo |  Produzione libera o guidata di schemi per apprendere e fissare le acquisizioni di studio. |
|  Lavoro di gruppo, come momento di confronto |  Laboratorio audiovisivo, informatico, scientifico |
|  Discussione guidata, finalizzata alla verifica e/o chiarimento di conoscenze |  Altro : |

**3. Metodologie di insegnamento in DaD/DDI: SOLO SE ATTIVATA**

|  |  |
| --- | --- |
|  Lezioni sincrone, video e webinar | Discussione libera, finalizzata all’individuazione degli interessi e dei bisogni |
|  Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento |  Lavori con interventi di esperti da remoto se del caso |
|  Lavoro individuale, come momento di esercizio e di studio autonomo anche tramite la funzione **attività** presente sulla Piattaforma Teams |  Presentazioni e/o produzione autonoma di schemi per apprendere e fissare le acquisizioni di studio. |
|  Lavoro di gruppo, come momento di confronto e cooperative learning |  Flipped classroom |
| Debate | 1. Open learning tramite ad esempio:; TedED, Kahn Academy, Coursera, iTunesU, Rai scuola, MOOC |
|  Discussione guidata, finalizzata alla verifica e/o chiarimento di conoscenze |  Gamification |

**4. UDA multidisciplinare programmata per la classe**

Nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione Civica, il consiglio di classe del…….. ha stabilito di svolgere una unità didattica relativa a …….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** | | | |
|  | **Modulo** | **Ore** |  |
| ***Costituzione\**** |  |  |  |
| ***Sviluppo sostenibile\**** |  |  |  |
| ***Cittadinanza digitale\**** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| Ogni disciplina espliciterà le proprie (all’interno dell’UDA) |  |

**Al termine dei moduli lo studente dovrà aver acquisito le seguenti competenze in chiave di cittadinanza:**

|  |
| --- |
|  |

**Strumenti/Risorse:**

1. **Libri di testo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autore** | **Titolo** | **Anno adozione** |
|  |  |  |

1. **Laboratori/Materiale**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Strumenti/Risorse in DaD/DDI: SOLO SE ATTIVATA**

**Materiale:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Progetti/Attività extracurricolari** (Visite guidate, Progetti, Interventi esterni o di esperti)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Durata** | **Titolo** | **Risorse richieste** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Prove di Verifica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia** | |
|  Interrogazione |  Quesiti a risposta singola |
|  Interrogazione rapida di controllo |  Quesiti a risposta multipla |
|  Analisi e commento di un testo |  Problemi a soluzione rapida |
| Sviluppo di un argomento: saggio breve, articolo giornale, intervista, lettera |  Casi pratici e professionali |
|  Trattazione di un tema su argomento di ordine generale |  Sviluppo progetti |
|  Trattazione sintetica di argomenti | Altro |

**5. Prove di Verifica in DaD/DDI (SOLO SE ATTIVATA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia** | |
| Video Interrogazione |  Quesiti a risposta singola |
| Video Interrogazione rapida di controllo |  Quesiti a risposta multipla |
|  Analisi e commento di un testo |  Problemi a soluzione rapida |
| Sviluppo di un argomento: saggio breve, articolo giornale, intervista, lettera |  Casi pratici e professionali |
| Trattazione di un tema su argomento di ordine generale |  Sviluppo progetti |
| Trattazione sintetica di argomenti | Compiti di realtà |
| Presentazione di argomenti tramite un video o slide | Altro |

**6. Interventi di recupero**

|  |
| --- |
| Attività di recupero durante l’orario curriculare |
|  Attività di recupero fuori dall’orario curriculare (pausa didattica) |
|  Sportello didattico (se attivato) |
|  Uso della piattaforma Teams |

**7. Criteri di valutazione**

Per i criteri di valutazione si rimanda alle griglie elaborate dai singoli dipartimenti, alla griglia di Istituto per la DaD/DDI (se attivata) e alla griglia di valutazione di Educazione Civica per i relativi percorsi.

Figline ed Incisa Valdarno, la/il docente

1. Con riferimento alle competenze dell’asse di appartenenza riportate nell’allegato [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicare il numero e la denominazione del modulo [↑](#footnote-ref-2)