|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | I.T. Costruzioni Ambiente e TerritorioI.T. Agraria Agroalimentare e AgroindustriaLiceo Scientifico/Liceo Scientifico opzione Scienze applicate |
|  | ISISGIORGIO**VASARI** |  | I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera*I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**Serale Sirio: Geometri e Ragionieri**Serale: Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera* |
| Figline e IncisaValdarno |



Oggetto : Procedura di segnalazione di presunti atti di bullismo e/o cyberbullismo e

 Modulo di segnalazione

Si trasmettono le procedure definite dalle Referenti bullismo e cyberbullismo prof.sse Giuseppina Bianchi e Simona Nocentini insieme al Dirigente Scolastico e si allega il modulo di segnalazione (reperibile sul sito o nelle portinerie della sede e della succursale).

**Si precisa cosa è e cosa non è bullismo e cosa si intende per cyberbullismo**

**Bullismo: cosa è Bullismo: cosa non è**

Nel contesto scolastico il fenomeno del bullismo è Uno scherzo: nello scherzo l’intento è di

la forma di violenza più diffusa tra i bambini e i giovani. divertirsi tutti insieme, non di ferire l’altro.

Il bullismo è un comportamento aggressivo teso ad Un conflitto fra coetanei: il conflitto, come può

arrecare danno ad un’altra persona; è rivolto ad uno essere un litigio, è episodico, avviene in

stesso individuo, si ripete nel tempo e spesso la determinate circostanze e può accadere a

vittima non riesce a difendersi. chiunque, nell’ambito di una relazione paritaria

**Implica un’interazione dinamica e prolungata** tra i ragazzi coinvolti.

**tra attore e vittima; abuso sistematico di potere** Sul versante dei comportamenti cosiddetti

**tra pari; INTENZIONALITÀ a ferire e** "quasi aggressivi", si riscontrano situazioni in

**soggiogare; RIPETIZIONE delle azioni nel** cui i ragazzi fanno giochi turbolenti, lotta per

**tempo; SQUILIBRIO DI POTERE, volontà di** finta o aggressioni fatte in modo giocoso.

**imporre un dominio sulla vittima.** Il bullo cerca Questi comportamenti sono particolarmente

tra le sue vittime la persona fragile che possa frequenti nell’interazione fra i maschi, dal

facilmente alimentare la propria esigenza di potere secondo ciclo della scuola elementare fino ai

sull’altro. primi anni delle superiori. Anche se in alcuni

Manifestazioni di bullismo: casi la situazione può degenerare e divenire un

FISICO: prendere a pugni o calci, prendere o attacco vero, quasi sempre questi

maltrattare gli oggetti personali della vittima; comportamenti sono di natura ludica e non

VERBALE: insultare, deridere, offendere; presentano il carattere di aggressione e di

INDIRETTO: fare pettegolezzi, isolare, escludere asimmetria che possiamo rintracciare nel

dal gruppo. bullismo.

Il bullismo è anche discriminatorio:

* Omofobico
* Razzista
* Contro i disabili

Il **cyberbullismo** è il bullismo realizzato per via telematica; pertanto, ex articolo 1 comma 2 L.71/2017

“… per cyberbullismo si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d’identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi a oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo”.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Ing. Alessandro Papini

**PROCEDURA DI SEGNALAZIONE E INTERVENTO**

**NEL CASO DI ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AZIONE** | **PERSONE COINVOLTE** | **ATTIVITA’** |
| 1. SEGNALAZIONE
 | * Dirigente Scolastico
* Docenti
* Personale ATA
* Studenti e studentesse
* Genitori
 | Segnalare presunti episodi di bullismo /cyberbullismo attraverso la compilazione del “**MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI EPISODI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO**”.Il modulo è reperibile nelle portinerie della sede e della succursale oppure sul sito della scuola e può essere inserito in:**SEDE** nell’apposita cassetta della lettere di colore rosso predisposta accanto all’ascensore;**SUCCURSALE** nell’apposita cassetta della lettere di colore verde predisposta all’ingresso;**Oppure**, il modulo può essere:* consegnato a mano al Dirigente Scolastico o alle Referenti per il bullismo;
* inviato via e-mail all’indirizzo di posta elettronica

cyberhelp@isisgiorgiovasari.eu |
| 1. RACCOLTA INFORMAZIONI
 | * Dirigente Scolastico
* Referenti bullismo e cyberbullismo
 | Raccogliere, verificare e valutare le informazioni contenute nei moduli di segnalazione. |
| 1. INTERVENTI EDUCATIVI
 | * Dirigente Scolastico
* Referenti bullismo e cyberbullismo
* Coordinatori di classe
* Consiglio di classe
* Docenti
* Gruppo Peer Educators
* Studenti e studentesse
* Genitori
* Psicologi
 | * Incontri con gli studenti e le studentesse coinvolte
* Interventi/discussione in classe
* Informare e coinvolgere i genitori coinvolti
* Counselling
* Incontri formativi con esperti esterni
 |
| 1. INTERVENTI DISCIPLINARI
 | * Dirigente Scolastico
* Consiglio di classe
 | Si veda Statuto delle studentesse e degli studenti e Regolamento di disciplina dell’Istituto |
| 1. VALUTAZIONE
 | * Dirigente Scolastico
* Consiglio di classe
 | Dopo gli interventi educativi e disciplinari, valutare se il problema è stato risolto.Se la situazione continua proseguire con altri interventi.L’attenzione, l’osservazione e il monitoraggio rimangono in ogni caso costanti. |

**MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI EPISODI DI BULLISMO E/O**

**CYBERBULLISMO**

*Nome del membro del team che compila lo screening*

*Data:*

*Scuola:*

* *Sede*
* *Succursale*
1. Data della segnalazione del caso di bullismo:
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è:
* La vittima
* Un compagno della vittima, nome
* Madre/Padre della vittima, nome
* Insegnante, nome
* Altri:
1. Vittima, nome Classe

Altre vittime, nome Classe

Altre vittime, nome Classe

1. Il bullo o i bulli

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:
2. Quante volte sono successi gli episodi?

Consegnare il modulo nelle cassette delle lettere rossa in sede (zona ascensore), verde in succursale (ingresso) ripiegata in quattro oppure tramite e-mail all’indirizzo cyberhelp@isisgiorgiovasari.eu